

## 1.pielikums

Burtnieku novada pašvaldības

16.08.2017. noteikumiem Nr. 6/2017 "Interesu izglītības programmu īstenošanas principi un kārtība"

### Interesu izglītības programmu īstenošanas kritēriji

#### 1. Kritēriji interešu izglītības programmai - Dejas māksla

##### 1.1. Interešu izglītības apakšprogramma - Mūsdienīgu dejas un citas dejas mākslas veidi (klasiskā, eksotiskā u.c. dejas)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe - iesācēju grupa	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst dejas pamatus – ritmiku, stājas, plastikas un fiziskos vingrinājumus, klasisko, moderno deju. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> vismaz 3 uzstāšanās reizes mācību iestādes mērogā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi. Pulciņš var piedalīties deju skatēs.
2. izglītības pakāpe - pamatgrupa	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas pamatu apguvi – kompozīciju, skatuves mākslu, jaunus dejas žanrus – hip-hop, break dance, video style dejas, u.c. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pulciņa atklātās stundas un koncertdarbība (vismaz 6 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, pagasta, novada pasākumos) un dalība novada/valsts skatēs un konkursos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe - augstākās meistarības pamatgrupa	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas mākslas apguvi – improvizācijas mākslu, solistu un duetu sagatavošana, jauni deju žanri – džeza dejas, autordejas, u.c. Izglītojamiem pasniedz dejas mācīšanas metodiku - prasmi strādāt ar iesācēju grupas dalībniekiem. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pulciņa atklātās stundas un koncertdarbība (vismaz 8 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, pilsētas pasākumos; dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos). Godalgotu vietu iegūšana novada/valsts skatēs un/vai konkursos. Sagatavota vismaz 1-2 tematiski vienota 15-20 minūšu gara koncertprogramma, atkarībā no pulciņu skaita. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītojamo vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma izglītojamie		1.- 4.klase		5.- 9.klase	
	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe - iesācēju grupa	8	2	8	2	8	2
2. izglītības pakāpe - pamatgrupa	8	3	8	3	8	3
3. izglītības pakāpe - augstākās meistarības pamatgrupa	-	-	8	4	8	4

##### 1.2. Interešu izglītības apakšprogramma - Sarīkojumu un sporta dejas

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe -	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst sarīkojumu dejas pamatus – ritmu, plastiku, muzikalitāti, pēdu, roku un auguma darbību, horeogrāfiju. 1.līmenis – tikai pamatsoļu un pamatfigūru apguve ritmā un mūzikā. 2. un 3.līmenis atļauto figūru apguve atbilstoši LSDF noteikumiem. Iesācējs var būt jebkurā
------------------------	---

<b>iesācēju grupa (1.- 3.līmeņi )</b>	vecumā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pulciņa atklātās stundas, vismaz 2 uzstāšanās izglītības iestādes mērogā, mācību gada 2. pusgadā dalība dažāda mēroga novada, pilsētas un valsts deju skatēs un iesācēju grupas sacensībās. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe - <b>Pamatgrupa</b>	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām sarīkojumu dejās. Tiek pilnveidota dejas pamatu apguve – kompozīcija, variācijas, deju tehnikas slīpējums, muzikalitāte, ritmiskums, attiecīgo deju figūru apguve atbilstoši deju kvalifikācijas klasei. E4, E6, D – Bērnu, Junioru I, Junioru II grupas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> vismaz 4 uzstāšanās izglītības iestādes mērogā, piedalīšanās sarīkojumu deju sacensībās reģiona un valsts mērogā. Piedalīšanās LSDF reitinga sacensībās vai kausu izcīņas posmos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3.izglītības pakāpe – <b>Pamatgrupa</b>	<b>Izglītojamo kompetences:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana, tiek pilnveidota deju apguve – kompozīcija, variācijas, deju tehnikas slīpējums, muzikalitāte, ritmiskums, attiecīgo deju figūru apguve atbilstoši deju kvalifikācijas klasei. C, B klase – Junioru I, Junioru II, Jauniešu grupas <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> vismaz 4 uzstāšanās izglītības iestādes mērogā, dalība dažāda mēroga reģiona, valsts un starptautiskajās deju sacensībās. Piedalīšanās Latvijas valsts čempionātos, LSDF reitinga sacensībās un kausu izcīņas posmos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
4. izglītības pakāpe - <b>Meistarības grupa</b>	<b>Izglītojamo kompetences:</b> augstākās klases meistarības attīstīšana un nostiprināšana, mācības pie ārvalstu deju pedagogiem, kompozīcija, variācijas, muzikalitāte, ritmiskums, deju tehnikas slīpējums, horeogrāfija. Meistarības attīstīšana un nostiprināšana. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> vismaz 4 uzstāšanās izglītības iestādes mērogā, dalība dažāda mēroga reģiona, valsts un starptautiskajās deju sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana deju sacensībās Latvijā un ārzemēs. Piedalīšanās Latvijas valsts čempionātos, LSDF reitinga sacensībās un kausu izcīņas posmos. A, S – starptautiskā deju kvalifikācijas klase, S klasē figūru ierobežojums vairs nepastāv. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītojamo vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma izglītojamie		1.- 4.klase		5.- 9.klase	
	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
Izglītības pakāpes						
1. izglītības pakāpe, iesācēju grupa	10	2	10	2	10	2
2. izglītības pakāpe, E4, E6, D klase	-	-	10	4	10	4
3. izglītības pakāpe, D, C, B klase	-	-	-	-	8	8
4. izglītības pakāpe, B, A, S klase	-	-	-	-	6	10

### 1.3. Interesešu izglītības apakšprogramma - Tautas deja

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst tautas dejas horeogrāfiskās leksikas pamatiemaņas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> vismaz 2 uzstāšanās izglītības iestādes mērogā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūtas tautas dejas horeogrāfiskā leksika, klasiskās dejas pamatiemaņas un tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> vismaz 4 uzstāšanās izglītības iestādes mērogā un dalība novada vai reģiona pasākumā. Godalgotas vietas iegūšana reģiona skatēs. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pilnveidotas iemaņas tautas dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos, ka arī tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Apgūts Dziesmu un deju svētku repertuārs, kā arī pilnveidots deju mākslinieciskais un tehniskais izpildījums. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> vismaz 4 uzstāšanās izglītības iestādes mērogā un dalība dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos novadā vai reģionā. Godalgotu vietu iegūšana reģiona skatēs (vēlams iegūt skates I un II pakāpi). Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana tautas un skatuviskās dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos un citos deju žanros (raksturdejās, pilatēs, aerobikas žanros u.c.), ka arī pilnība apgūtās tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pulciņa atklātās stundas, vismaz 4 uzstāšanās izglītības iestādes mērogā un dalība dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos novadā vai reģionā. Koncertdarbība vismaz 2 reizes mācību gadā (līdzdalība valsts, starptautiska līmeņa pasākumos). Godalgotu vietu iegūšana reģiona skatēs (vēlams iegūt skates I pakāpi vai laureāta nosaukumu). Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 minūšu garas koncertprogrammas. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības pulciņam:

Izglītojamo vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma izglītojamie		1.- 4.klase		5.- 9.klase	
	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	16	2	16	2	16	2
2. izglītības pakāpe	16	2	16	4	16	4
3. izglītības pakāpe	16	2	16	5	16	5
4. izglītības pakāpe	16	2	16	6	16	6
Kritēriji koncertmeistara stundu skaita noteikšanai	0,5 no pulciņam piešķirtā stundu skaita					

## 2. Kritēriji interešu izglītības programmai - **Mūzika**

### 2.1. Interesešu izglītības apakšprogramma - **Koris**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst vienbalsīgu repertuāru, vokālā darba pamatiemaņas un prasmes, notiek darbs ar ārpustoņa dziedošiem bērniem. Korī darbs vērsts uz unisona pilnveidošanu, tiek attīstītas izglītojamo individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> koris piedalās vismaz 2 izglītības iestādes pasākumos vismaz 1 novada koncertā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst divbalsīgu repertuāru. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai, un vokālai meistarībai. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> koris piedalās vismaz 3 izglītības iestādes pasākumos, vismaz 1 novada koncertā un reģiona skatēs. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst trīsbalsīgu repertuāru. Zēnu kori – divbalsību. Uzmanība pievērsta vokālās meistarības pilnveidei – stājai, elpai, vokālajam tonim. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> koris piedalās vismaz 4 izglītības iestādes pasākumos, vismaz 2 novada koncertos un reģiona skatēs un iegūta I vai II pakāpe. Piedalās vismaz 2 valsts līmeņa pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst četrbalsīgu un daudz balsīgu repertuāru. Kori pilnveido vokālo meistarību, daudz balsīgās dziedāšanas prasmes, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> koris piedalās vismaz 4 izglītības iestādes pasākumos, vismaz 3 novada koncertos un reģiona un valsts skatēs un iegūta I pakāpe. Piedalās vismaz 2 valsts un starptautiska līmeņa pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītojamo grupas	Sagatavošanas grupa		Studijas vai jaunveidotie kolektīvi (līdzdalība iestādes mēroga pasākumos)		Pamatgrupa (apgūtas izglītības pakāpes pamatiemaņas, realizēta valsts noteiktā programma <b>vai</b> sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas)		Meistarības grupa (izcili apgūtas izglītības pakāpes prasības, realizēta valsts noteiktā programma <b>un</b> vismaz divas 30 minūšu garas tematiski vienotas koncertprogrammas, aktīva koncertdarbība)	
	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	15	2	15	2	15	2		
2. izglītības pakāpe			15	3	15	3		
3. izglītības pakāpe					15	4		
4. izglītības pakāpe							15	8

Koncertmeistars	0,5 no pulciņam piešķirtā stundu skaita
-----------------	---

## 2.2. Interesešu izglītības apakšprogramma - **Mazie mūzikas kolektīvi: vokālie ansambļi (t.sk. trio, duets), popgrupas (t.sk. solisti)**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> kolektīvā tiek veicināta interese par dziedāšanu vokālajos ansambļos, tiek attīstītas izglītojamo individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Kolektīvs apgūst vienbalsīgu repertuāru, tiek attīstīta melodiskā dzirde, izstrādāts unisons. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās vismaz 2 izglītības iestādes pasākumos vismaz 1 novada koncertā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> Kolektīvs apgūst divbalsīgas dziesmas, veido kvalitatīvu māksliniecisko izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Kolektīvs piedalās vismaz 3 izglītības iestādes pasākumos, vismaz 2 novada koncertos un skatēs. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> kolektīvs apgūst trīsbalsīgu repertuāru. Ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegumam - intonācijai, ritmam, dikcijai, nošu teksta precizitātei, ka arī dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāsmei, frāzējumam, tempam, dinamikai. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās vismaz 4 izglītības iestādes pasākumos, vismaz 3 novada koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 20 minūšu garas koncertprogrammas. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> kolektīvs apgūst gan četrbalsīgu, gan daudz balsīgu repertuāru. Ansamblis pilnveido vokālo un tehnisko meistarību, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. Kolektīvajā muzicēšanā laba stila izjūta, ir radoša pašizpausme un sasniegta ansambļa individualitāte. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās vismaz 4 izglītības iestādes pasākumos, vismaz 4 novada koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 minūšu garas koncertprogrammas. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Popgrupās - papildus darbs ar mikrofoniem, darbs ar apskaņošanas tehniku. Darbs ar fonogrammām. Darbs pie skatuves kustībām, dziedāšana apvienota ar kustību.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības pulciņam:

Izglītojamo grupas	Iesācēju (sagatavošanas) grupa		Pamatgrupa (2 tematiski vienotas koncertprogrammas 20 minūtes)		Meistarības grupa (2 – 3 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas gadā, aktīva koncertdarbība)	
	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	4	2				
2. izglītības pakāpe	4	3				
3. izglītības pakāpe			4	4		
4. izglītības pakāpe					4	6

### 2.3. Interesešu izglītības apakšprogramma - **Instrumentālie ansambļi, mūzikas instrumentu spēle, mūzikas ierakstu studija**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu instrumentālajos ansambļos. Tiek attīstītas izglītojamo individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Tiek attīstīta melodiskā dzirde, tiek strādāts pie unisona. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās vismaz 2 izglītības iestādes pasākumos vismaz 1 novada koncertā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> kolektīvs apgūst divbalsīgus, trīsbalsīgus skaņdarbus, veido kvalitatīvu izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Pievērsta uzmanība vienkāršam ritmam, intonācijai, frāzējumam un skaņdarbu mākslinieciskajam izpildījumam. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās vismaz 3 izglītības iestādes pasākumos, vismaz 1 novada koncertā un skatēs. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> kolektīvs apgūst daudz balsīgu repertuāru, atbilstoši instrumentu sastāvam. Instrumentālajos ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegunam - intonācijai, punktētam un sinkopētam ritmam, artikulācijai, nošu teksta precizitātei, kā arī skaņdarba mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāsmei, frāzējumam, tempam, dinamikai. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kolektīvs piedalās vismaz 4 izglītības iestādes pasākumos, vismaz 2 novada koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 minūšu garas koncertprogrammas. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	4	2
2. izglītības pakāpe	4	3
3. izglītības pakāpe	4	4

### 2.4. Interesešu izglītības apakšprogramma - **Vokāli instrumentālie ansambļi**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu vokāli instrumentālajos ansambļos. Izglītojamie apgūst instrumenta spēlēšanas, vokālās pamatprasmes, kā arī vingrinās kolektīvajā muzicēšanā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojami piedalās vismaz 2 izglītības iestādes pasākumos vismaz 1 novada koncertā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūtas vokāleā darba, instrumentu spēles pamatprasmes. Izglītojamie orientējas nošu rakstā, ģitāristi – tabulācijā; pārzina akordus pēc burtu apzīmējumiem. Izglītojamie ir spējīgi muzicēt ansablī. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās vismaz 3 izglītības iestādes pasākumos, vismaz 1 novada koncertā un skatēs. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie spēj improvizēt, pastāvīgi veidot savus melodijas modeļus, veido savas muzikālās vienības, sāk radoši izpausties. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās vismaz 4 iestādes pasākumos, vismaz 2 novada koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2

tematiski vienotas 30 minūšu garas koncertprogrammas. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	5	2
2. izglītības pakāpe	5	3
3. izglītības pakāpe	5	4

## 2.5. Interese izglītības apakšprogramma - **Orķestris**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe-iesācēju grupa	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamo sagatavošana muzicēšanai orķestrī. Ir atšķirīga apmācība dažādiem instrumentiem. Pūtēju orķestrī iespējams izmantot šādus instrumentus : flauta, oboja, klarnete, fagots, saksafons, trompete, alts, tenors, baritons, tuba (divu veidu Es, B), sitamie instrumenti. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamo līdzdalība vismaz 2 izglītības iestādes pasākumos un vismaz 1 novada koncertā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe-Orķestris ( 1. līmenis)	<b>Izglītojamo kompetences:</b> orķestris apgūst 1. grūtības pakāpes skaņdarbus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamo līdzdalība vismaz 3 izglītības iestādes pasākumos, vismaz 2 novada koncertos un skatēs. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3.izglītības pakāpe-Orķestris (2. līmenis)	<b>Izglītojamo kompetences:</b> orķestris apgūst 2. grūtības pakāpes skaņdarbus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamo līdzdalība vismaz 4 izglītības iestādes pasākumos, vismaz 3 novada koncertos un skatēs, valsts līmeņa pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
4. izglītības pakāpe-Orķestris (3. līmenis)	<b>Izglītojamo kompetences:</b> orķestris apgūst 3. grūtības pakāpes skaņdarbus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamo līdzdalība vismaz 4 izglītības iestādes pasākumos, vismaz 3 novada koncertos un skatēs, valsts līmeņa pasākumos. Sagatavotas vismaz 1 tematiski vienota 20 minūšu gara koncertprogramma. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Ieteicamais stundu sadalījums	
			orķestrim	Grupu darbs
1. izglītības pakāpe - iesācēju grupa	6	4 (individuālais darbs)		
2. izglītības pakāpe - Orķestris (1.	12	6	2	4

līmenis)				
3.izglītības pakāpe - Orķestris (2. līmenis)	12	8	5	3
4. izglītības pakāpe - Orķestris (3. līmenis)	12	10	6	4

### 3. Kritēriji interešu izglītības programmai - **Folkloras**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> skolēns spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvis vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība vismaz 2 izglītības iestādes sarīkojumos un vismaz 1 novada koncertā (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.). Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
2. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> folkloras pulciņa dalībnieki spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvuši vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība vismaz 3 izglītības iestādes sarīkojumos un vismaz 2 novada koncertos (Gadskārtu svētkos, Mātes diena u.c.). Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
3.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst tematiskās tautas dziesmas un rotaļas/dejas un citas aktivitātes, atbilstoši izstrādātajai mācību programmai.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> folkloras pulciņš/kopa spēj veikt patstāvīgu, savu profilu prezentējošu darbību gan skolā, gan novada mēroga pasākumos. Kopa veic publisku aktivitāti - līdzdalība vismaz 4 izglītības iestādes sarīkojumos un vismaz 3 novada koncertos, sarīkojumā, dalība konkursos, festivālos, u.c. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
4. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> katrs kolektīva dalībnieks spēj attīstīt un parādīt sevi individuāli dažādās tradicionālās kultūras ieviržu jomās. Katrs izglītojamais pastiprināti apgūst viena tautas mūzikas instrumenta spēli vai, atbilstoši mācību programmai, pastiprināti apgūst kādu folkloras žanru. Prot dejot tradicionālās dejas, pārzin rotaļas.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> kopa aktivitātes – līdzdalība vismaz 4 izglītības iestādes sarīkojumos un vismaz 3 novada koncertos, sarīkojumi, dalība konkursos. Folkloras kopa aktīvi iesaistās novada un valsts rīkotajos pasākumos. Kolektīvs spēj pats organizēt un vadīt tradicionālās kultūras sarīkojumus. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām			
			Teorētiskās nodarbības un/vai stāstīšanas prasmes	Dziedāšana	Mūzikas instrumentu apmācība	Rotaļas, spēles, dejas
1. izglītības pakāpe	8	2	0,5	0,5		1
2.izglītības pakāpe	8	3	1	1		1
3. izglītības pakāpe	8	4	1	1	1	1
4. izglītības pakāpe	8	4	1	1	1	1



#### 4. Kritēriji interešu izglītības programmai - **Teātra māksla**

##### 4.1. Interesešu izglītības apakšprogramma - **Bērnu un jauniešu teātris/ skolu teātris**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> trenē izglītojamo sensorās un motoriskās iemaņas, iepazīstas ar aktiermeistarības, skatuves runas, skatuves kustības pamatiem.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pulciņa atklātās nodarbības, līdzdalība vismaz 2 izglītības iestādes sarīkojumos un vismaz 1 novada pasākumā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
2. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst un pilnveido pamatiemaņas aktiermeistarībā, var apgūt skatuves runas, kustības, grima mākslas pamatus.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> no atsevišķām klašu grupām (piem., 1. - 4. kl., 5. - 9. kl.)/vecuma grupām izveidots teātra pamatsastāvs, kas piedalās līdzdalība vismaz 3 izglītības iestādes sarīkojumos un vismaz 2 novada pasākumos. Ir iestudēti neliela apjoma uzvedumi/ priekšnesumi (skečs, miniatūra, literārā kompozīcija u.c.). Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
3. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst teātra mākslas pamatprincipus un teātri kā darbības mākslu.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izveidots teātra pamatsastāvs, kā arī dažāda vecuma izglītojamo sagatavošanai pamatsastāvam mācību/ zināšu pilnveides pulciņš (-i). Ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (1 (viens) jauniestudējums) mācību gadā. Pamatsastāvs piedalās līdzdalība vismaz 3 izglītības iestādes sarīkojumos un vismaz 3 novada pasākumos, teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
4. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> aktiermeistarības attīstīšana un nostiprināšana.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> pamatsastāvā un sagatavošanai pamatsastāvam mācību/ zināšanu pilnveides pulciņā (-os) darbojas dažāda vecuma izglītojamie. Teātrim ir repertuārs, notiek publiska izrāžu demonstrēšana (vismaz 10 reizes mācību gadā). Ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (1 (viens) jauniestudējums) mācību gadā. Vismaz reizi gadā jāiestudē izrāde ar dažāda vecuma izglītojamo piedalīšanos. Pamatsastāvs piedalās valsts vai starptautiska līmeņa pasākumos, teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpe	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Aktiera meistarība	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām
				Skatuves runa, dziedāšana, skatuves kustība, deja, grims u.c. ar teātra mākslu saistītās jomas
1. izglītības pakāpe	12	2	1	1
2. izglītības pakāpe	12	3	2	1
3. izglītības pakāpe	12	4	2	2
4. izglītības pakāpe	12	5	2	3

#### 4.2. Interesešu izglītības apakšprogramma - **Leļļu teātris**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst un pilnveido pamatiemaņas un prasmes leļļu vadīšanā, aktiermeistarībā, skatuves runā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> atklātās nodarbības, līdzdalība vismaz 2 izglītības iestādes sarīkojumos un vismaz 1 novada pasākumā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie pilnveido pamatiemaņas un prasmes leļļu vadīšanā, aktiermeistarībā, skatuves runā u.c., apguvuši dažādu veidu leļļu vadīšanu. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība vismaz 3 izglītības iestādes sarīkojumos un vismaz 2 novada pasākumos. Dalība novada un cita mēroga teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie izprot leļļu teātra mākslas pamatprincipus, guvuši ieskatu teātra vēsturē, tā attīstības tendencēs. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība vismaz 4 izglītības iestādes sarīkojumos un vismaz 3 novada pasākumos. Mākslinieciski vienota izrāde, dalība teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Teātrim ir repertuārs, notiek publiska izrāžu demonstrēšana (vismaz 10 reizes mācību gadā). Ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (1 (viens) jaunie studējums) mācību gadā. Pamatsastāvs piedalās valsts vai starptautiska līmeņa pasākumos, teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām		
			Leļļu vadīšana	Aktiermeistarība, skatuves runa	Leļļu izgatavošana, dziedāšana, skatuves kustība, deja, grims u.c. ar leļļu teātra mākslu saistītās jomas
1. izglītības pakāpe	10	2	1	1	-
2. izglītības pakāpe	10	3	1	1	2
3. izglītības pakāpe	10	4	1	2	2
4. izglītības pakāpe	10	5	2	2	2

#### 4.3. Interesešu izglītības apakšprogramma - **Improvizācijas teātris, teātra sports**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst un pilnveido aktiermeistarības pamatus, iepazīst improvizācijas teātra pamatnostādnes, apzinās savas personības radošās iespējas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> atklātās nodarbības, līdzdalība vismaz 2 izglītības iestādes sarīkojumos un vismaz 1 novada pasākumā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie ir iepazinuši improvizācijas teātra pamatnostādnes, spēj improvizēt ainu pēc publikas ierosinājuma vai piedalīties teātra sporta turnīrā.

	<b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība vismaz 3 izglītības iestādes sarīkojumos un vismaz 2 novada pasākumos. Dalība novada un cita mēroga teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie spēj sagatavot un nospēlēt improvizācijas teātra izrādi vai noorganizēt un nospēlēt teātra sporta turnīru. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> līdzdalība vismaz 4 izglītības iestādes sarīkojumos un vismaz 3 novada pasākumos. Mākslinieciski vienota izrāde, dalība teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana. Izglītojamie spēj vadīt improvizācijas teātra izrādi vai teātra sporta turnīru. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> notiek publiska uzstāšanās (vismaz 10 reizes mācību gadā). Pamatsastāvs piedalās valsts vai starptautiska līmeņa pasākumos, teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām		
			Aktiera meistarība, runa, dziedāšana, ķermeņa plastika	Improvizācijas pamatnostādnes, improvizācijas spēles	Teātra sporta tehnikas, turnīra organizācijas principi un noteikumi
1. izglītības pakāpe	12	2	1	1	-
2. izglītības pakāpe	12	3	2	1	1
3. izglītības pakāpe	5	4	2	2	1
4. izglītības pakāpe	5	5	3	2	1

## 5. Kritēriji interešu izglītības programmai - **Mājturība un tehnoloģijas**

### 5.1. Kritēriji interešu izglītības apakšprogrammai - **Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie iepazīst vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas vērtības. Apgūst zināšanas par vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pamatelementiem un likumsakarībām. Izglītojamie mācās izteikt savus pārdzīvojumus, sajūtas, domas, idejas ar mākslas valodas palīdzību.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Pulciņš piedalās vismaz 2 novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
2. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie attīsta prasmes un iemaņas vizuālajā un lietišķajā mākslā, turpina radoši darboties. Strādā pie profesionālu iemaņu nostiprināšanas.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 3 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Pulciņš piedalās vismaz 3 novada un/vai reģiona organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
3. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamo pilnveido iemaņas attiecīgajā mākslas jomā, veido savus autordarbus. Tiek novērtētas izglītojamo radošās spējas.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 4 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Pulciņš piedalās vismaz 4 novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī valsts vai starptautiskā mēroga aktivitātēs. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
4. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie sasnieguši meistarības pakāpi attiecīgajā jomā, turpina to pilnveidot.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 4 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Pulciņš piedalās vismaz 4 novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī ar augstiem sasniegumiem valsts un starptautiska mēroga aktivitātēs. Tiek organizētas izglītojamo personālizstādes. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Interešu izglītības apakšprogrammas	Vizuālā māksla		Vizuāli plastiskā māksla	
	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	1	8	1
2. izglītības pakāpe	8	2	8	2
3. izglītības pakāpe	8	3	8	3
4. izglītības pakāpe	8	4	8	4

## 5.2. Kritēriji interešu izglītības apakšprogrammai - **Konstruēšana**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst pamatprasmes darbā ar papīru. Tiek sekmētas prasmes strādāt patstāvīgi. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība vismaz 2 novada un/ vai pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie attīsta prasmes un iemaņas konstruēšanā, turpina radoši darboties. Strādā pie profesionālu iemaņu nostiprināšanas. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 3 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība vismaz 3 novada un/ vai pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamo pilnveido iemaņas konstruēšanā. Tiek novērtētas izglītojamo radošās spējas. Sekmēts izglītojamo radošums, pacietība un precizitāte. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 4 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Pulciņš piedalās vismaz 4 novada un pilsētu pasākumos, organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī valsts vai starptautiskā mēroga aktivitātēs. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	1
2. izglītības pakāpe	8	2
3. izglītības pakāpe	8	3

## 5.3. Kritēriji interešu izglītības apakšprogrammai - **rokdarbi**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst dažādus rokdarbu veidus, to specifiku. Tiek sekmētas prasmes strādāt radoši un patstāvīgi. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Dalība vismaz 2 skolas lietišķās mākslas izstādēs un vismaz 2 novada pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie turpina apgūt dažādus rokdarbu veidus, to specifiku, kā arī uzlabo prasmes darbā ar konkrēto materiālu. Tiek veicināt izglītojamo izpratne par estētiku darbos. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 3 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Pulciņš piedalās vismaz 3 novada un/vai pilsētas organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamo pilnveido iemaņas rokdarbos. Tiek veicināta izglītojamo prasme gūt pozitīvus iespaidus un gandarījumu par sava darba rezultātu. Sekmēts izglītojamo radošums, pacietība un precizitāte. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 4 reizes tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Pulciņš piedalās vismaz 4 novada un pilsētu organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī valsts vai starptautiskā mēroga aktivitātēs. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	1
2. izglītības pakāpe	8	2
3. izglītības pakāpe	8	3

6. Kritēriji interešu izglītības programmai - **Tehniskā jaunrade**

6.1. Interešu izglītības apakšprogramma - **Tehniskā modelēšana**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie iepazīst tehniskās modelēšanas jomas un iespējas, apgūst elementārās darba prasmes ar dažādiem materiāliem: papīrs, kartons, koks, metāls. Skolēni apgūst drošības tehniku un darba kultūru. Iemācās rīkoties ar instrumentiem, darba galdiem, elektrotehniku. Attīsta intereses un spējas, modelēšanas dotības, konstruktīvu domāšanu, gūst tehniskās jaunrades pieredzi. Veido pamatu bērnu zināšanām un prasmēm modelēšanā, konstruēšanā, zinātnes un tehnikas vēsturē un mūsdienu zinātnes attīstības pamatprocesos. Apgūst telpisko domāšanu, veidojot modeļus un maketus pēc oriģināli izstrādātiem bāzes modeļiem. Apgūst grupas darba pieredzi, veidojot kolektīvus darbus un projektus.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> patstāvīgi māk izgatavot modeli pēc zīmējuma. Izglītības iestādē vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība vismaz 2 novada un/ vai pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
2.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie veido daudz sarežģītākas konstrukcijas, modeļus, maketus. Rīkojas ar sarežģītākiem instrumentiem un darba rīkiem. Padziļināti apgūst tehnikas vēsturi. Veido tehniskos zīmējumus, rasējumu izklāstus. Apgūst aerodinamikas, elektronikas, automātikas, elektrotehnikas, galdniecības, modeļu dizaina un noformēšanas pamatus</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 3 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība vismaz 3 novada un pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
3.izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 4 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība vismaz 4 novada un pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos, kā arī valsts vai starptautiskā mēroga aktivitātēs. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	2
2. izglītības pakāpe	8	3
3. izglītības pakāpe	8	4

## 6.2. Interesu izglītības apakšprogramma - Lego konstruktori

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> iepazīstas ar LEGO klucīšiem, darba drošības instruktažu. Veido vienkāršus telpiskus un plaknē veidotus darbus par dažādām dzīves tēmām. Veido ornamentus. Izgatavo darbus izstādēm pēc tēmas un uzdevuma. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītības iestādē vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība vismaz 2 novada un/ vai pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst dažādu LEGO konstrukturu apvienošanu vienā modelī. Veido dekoratīvus laukumus no ornamentiem. Veido telpiskus un plaknē veidotus darbus par dažādām dzīves tēmām. Izgatavo darbus izstādēm pēc tēmas un uzdevuma. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītības iestādē vismaz 3 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība vismaz 3 novada un pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3.izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst zobratu darbības sistēmas, siksnu izmantošanu pārnēsumu veidošanā konstruējot kustīgus modeļus. Apgūst dažādu LEGO sistēmu apvienošanas iespējas. Tiek apgūti elektriskie konstruktori. Veido telpiskus un plaknē veidotus darbus par dažādām dzīves tēmām. Izgatavo darbus izstādēm pēc tēmas un uzdevuma. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 4 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība vismaz 4 novada un pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos, kā arī valsts vai starptautiskā mēroga aktivitātēs. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	2
2. izglītības pakāpe	8	3
3. izglītības pakāpe	8	4

## 6.3. Interesu izglītības apakšprogrammas - Automodelisms, avio/lidmodelisms, kuģu un jahtu modelisms, dzelzceļu modelisms, raķešu, pūķu un kosmiskais modelisms

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst konstruēšanas pamatus. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītības iestādē vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, sacensības. Dalība vismaz 2 novada un/ vai pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos, dalība skatēs, sacensībās. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem, konstruēt modeļus un izvēlēties tehnoloģijas modeļu izgatavošanai. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītības iestādē vismaz 3 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, sacensības. Dalība vismaz 3 novada un pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos, dalība skatēs, sacensībās. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

3. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi patstāvīgi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie pilnveido prasmes konstruēt modeļus, un spēju patstāvīgi iegūt tehnisko informāciju</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītības iestādē vismaz 4 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, sacensības. Dalība vismaz 4 novada un pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos, dalība skatēs, sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana valsts mēroga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
4. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamos šai pakāpei izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti izglītojamie; izglītojamie, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.) , kā arī izglītojamie, kuri savu tālāko izglītību ir nolēmuši saistīt ar interešu izglītības pedagoģiju.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītības iestādē vismaz 4 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, sacensības. Dalība vismaz 4 novada un pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos, dalība skatēs, sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.). Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	2
2. izglītības pakāpe	8	4
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8

6.4. Interešu izglītības apakšprogramma - **Auto tehnikas konstruēšana/tehniskais sports\*** (kartings, mopēdi, minikāri u.c.)

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst ceļu satiksmes drošības zināšanas. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst iemaņas braukšana ar minikāru, kartingu un mopēdu.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> apgūtas braukšanas iemaņas, izglītības iestādē vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, sacensības. Dalība vismaz 2 novada un/ vai pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos, dalība skatēs, sacensībās. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
2. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem. Pilnveido iemaņas minikāru, kartinga un mopēdu vadīšanā.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītības iestādē vismaz 3 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, sacensības. Dalība vismaz 3 novada un pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos, dalība skatēs, sacensībās. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
3. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt. Pilnveido iemaņas minikāru, kartinga un mopēdu vadīšanā treniņu procesā un sacensībās.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītības iestādē vismaz 4 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, sacensības. Dalība</p>



	vismaz 4 novada un pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos, dalība skatēs, sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana valsts mēroga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamais šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti izglītojamie; izglītojamie, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.) <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītības iestādē vismaz 4 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, sacensības. Dalība vismaz 4 novada un pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos, dalība skatēs, sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.). Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

\* Tehniskā sporta pulciņi var izmantot arī sportā noteiktos kritērijus.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	2
2. izglītības pakāpe	8	4
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8

#### 6.5. Interešu izglītības apakšprogrammas - Foto, kino, video un animācija

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst video vai foto kameras darbības pamatprincipus. Apgūst pamatiemaņas darbam ar datoru un grafiskajām programmām. Iepazīst instrumentus, materiālus un elektrotehniku. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība vismaz 2 novada un/ vai pilsētu rīkotos pasākumos, dalība valsts mēroga skatēs un konkursos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas apgaismošanas tehnikā. Tiek apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst pamatiemaņas kombinēto uzņēmumu montāžā. Iepazīstas ar pasaules kino un foto vēsturi. Pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 3 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība vismaz 3 novada un pilsētu rīkotos pasākumos, dalība valsts, starptautiskā mēroga skatēs un konkursos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmes darbam ar video vai foto kameru. Apgūst pamatiemaņas darbam ar kino vai foto. filmēšanas vai fotografēšanas tehniku. Apgūst apgaismošanas tehniku. Ir apgūta video montāža un attēlu grafiskā apstrāde. Apgūst kombinēto uzņēmumu montāžu. Apgūst apgaismošanas tehniku. Iepazīstas ar pasaules un Latvijas kino vai foto vēsturi. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši domāt.

	<p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 4 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība vismaz 4 novada un pilsētu rīkotos pasākumos, dalība valsts, starptautiskā mēroga skatēs, konkursos un festivālos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
4. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamais šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti izglītojamie; izglītojamie, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.)</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 4 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes. Dalība vismaz 4 novada un/ vai pilsētu rīkotos pasākumos, dalība valsts, starptautiskā mēroga skatēs, konkursos un festivālos. Godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.). Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	2
2. izglītības pakāpe	8	3
3. izglītības pakāpe	8	4
4. izglītības pakāpe	8	5

#### 6.6. Interešu izglītības apakšprogramma - IT pulciņš (robotika, programmēšana, datorgrafika u.c.)\*

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst pamata terminoloģiju, pamatiemaņas darba ar datoru. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Apgūst pamatiemaņas darbā ar dažādām datorprogrammām. Izglītojamie apgūst drošības tehniku darbā ar datoriem, kabineta iekšējos kārtības noteikumus. Izglītojamie iepazīst datoru tipus, personālā datora svarīgākās ierīces un to funkcijas. Mācās praktiski lietot printerus (dažāda veida), skenerus un citas datora palīgierīces.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, sacensības, paraugdemonstrējumi un dalība vismaz 2 novada un pilsētu skatēs, konkursos, sacensībās. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
2. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamo programmu un perifērām iekārtām. Strādā ar uzdevumiem, kas veicina iemaņas problēmu atrisināšanā.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 3 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, sacensības, paraugdemonstrējumi un dalība vismaz 3 novada un pilsētu skatēs, konkursos, sacensībās. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
3. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamām programmu, materiāliem un perifēro tehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt. 3. izglītības pakāpē tiek praktizēts individuālais un grupu darbs, izstrādājot dažāda veida projektus, kas balstīti uz 1. un 2. izglītības pakāpē iegūtajām zināšanām.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 4 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, sacensības, paraugdemonstrējumi un dalība vismaz 4 novada, pilsētu un valsts mēroga skatēs, konkursos, sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana valsts</p>

	mēroga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
4. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamos šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti izglītojamie; izglītojamie, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.)</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 4 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, sacensības, paraugdemonstrējumi un dalība vismaz 4 novada, pilsētu, valsts un starptautiskā mēroga skatēs, konkursos, sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.). Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>

\* tiek apstiprinātas tikai programmas, kas nav saistītas ar pamata un vispārējās vidējās izglītības mācību programmu un dalība konkursos, sacensībās, kas nav mācību priekšmeta olimpiādes, konkursi, sacensības.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	2
2. izglītības pakāpe	8	3
3. izglītības pakāpe	8	5
4. izglītības pakāpe	5	6

#### 6.7. Interešu izglītības apakšprogramma - **Elektronika un radioelektronika**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst drošības tehniku. Iepazīst instrumentus, materiālus un darbagaldus, elektrotehniku. Apgūst darba kultūru. Iepazīstas ar vienkāršām tehnoloģiskām metodēm, kas dod iespēju izgatavot radioelektroniskas iekārtas un maketus. Apgūst teorētiskās zināšanas par elementāro radioelektroniku.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, paraugdemonstrējumi, sacensības. Dalība vismaz 2 novada un/ vai pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos, dalība skatēs, sacensībās. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
2. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem un materiāliem. Prot lietot nepieciešamos mēraparātus. Prot izgatavot un pilnveidot jau izgatavotas radioelektroniskas ierīces.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 3 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, paraugdemonstrējumi, sacensības. Dalība vismaz 3 novada un pilsētu rīkotos pasākumos, konkursos, dalība skatēs, sacensībās. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
3. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> pulciņā nodarbojas izglītojamie ar priekšzināšanām. Izglītojamie ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Izglītojamie mācās patstāvīgi un radoši strādāt, spēj vākt un apkopot informāciju par konkrētu radioelektronisku jautājumu, izmantojot tehniskas grāmatas, katalogus, iekārtu pases un Interneta datu bāzes. Iegūtas labas bāzes</p>

	zināšanas un prasmes radioelektronikā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 4 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, paraugdemonstrējumi, sacensības. Dalība vismaz 4 novada, pilsētu un valsts rīkotos pasākumos, konkursos, dalība skatēs, sacensībās. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamos šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Izglītojamos šim līmenim izvēlas pulciņa skolotājs. Grupā tiek uzņemti īpaši apdāvināti izglītojamie; izglītojamie, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.) <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītības iestādē vismaz 4 reizes mācību gadā tiek organizētas izglītojamo darbu izstādes, paraugdemonstrējumi, sacensības. Dalība vismaz 4 novada, pilsētu, valsts un starptautiski rīkotos pasākumos, konkursos, dalība skatēs, sacensībās. Godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. ( Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.). Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	2
2. izglītības pakāpe	8	3
3. izglītības pakāpe	8	5
4. izglītības pakāpe	8	7

## 7. Kritēriji interešu izglītības programmai - **Vides izglītība**

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Skolēni mācās klasificēt, salīdzināt, vispārināt. Tiek apgūta materiālu vākšana dabas vidē (augu, augšņu paraugu, iežu, putnu spalvu utt.). Tiek veikti novērojumi, vienkārši eksperimenti laboratorijās. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamo sasniegumi un aktivitātes tiek prezentēti vismaz 2 reizes mācību gadā izglītības iestādē un vismaz 2 reizes mācību gadā novadā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek apgūta prasme veikt pētniecības un projektu darbus, noformēt tos. Tiek sekmēta skolēnu kritiskās domāšanas attīstīšana. Tiek apgūtas prasmes un iemaņas izpētes vai projektu darbu veikšanā dabā, laboratorijā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamo sasniegumi un aktivitātes tiek prezentēti vismaz 3 reizes mācību gadā izglītības iestādē un vismaz 3 reizes mācību gadā novadā. Pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada, reģiona un valsts mēroga pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Tiek sekmēta vides (vai konkrētas jomas) kopsakarību izpratne. Skolēni apzinās vides problēmas dažādos līmeņos (vietējā, reģionālā, globālā). Praktiski un atbildīgi rīkojas situācijas uzlabošanā. Tiek veikti pētniecības vai projektu darbi dabas vidē un laboratorijā.

**Darbības rezultatīvais rādītājs:** izglītojamo sasniegumi un aktivitātes tiek prezentēti vismaz 4 reizes mācību gadā izglītības iestādē un vismaz 4 reizes mācību gadā novada, valsts un starptautiskā mērogā. Pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada, valsts un starptautiskā mērogā. Izglītojamie piedalās dažādās aktivitātēs, tai skaitā nevalstisko organizāciju pasākumos (talkās, kampaņās, projektos, konkursos u.c.), iesaista tajās citus. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	6	1
2. izglītības pakāpe	6	2
3. izglītības pakāpe	6	3

## 8. Kritēriji interešu izglītības programmai – **Sports**

8.1. Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai individuālajos un komandas sporta veidos:

1. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie ir iepazīstināti ar sporta veida pamatprasmēm. Izglītojamie zina personīgās higiēnas un drošības noteikumus.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās vismaz 2 iestādes rīkotajos un vismaz 2 novada rīkotajos pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
2. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie zina izvēlēta sporta veida vēsturi un pazīstamos sportistus, sporta veida pamatnoteikumus. Ir apgūtas izvēlēta sporta veida pamatprasmes. Izglītojamie saprot izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus un māk tos izmantot.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie/komanda* piedalās vismaz 3 iestādes sacensībās un vismaz 3 novada sacensībās. Atsevišķos sporta veidos – piedalās paraugdemonstrējumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p> <p>*Pulciņš sastāv vismaz no vienas komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un rezervistiem.</p>
3. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> ir nostiprinātas iemaņas/prasmes izvēlētajā sporta veidā. Izglītojamie var komentēt, izskaidrot izvēlēta sporta veida tehniku, spēj rīkoties standarta situācijās un zina izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie/komanda* piedalās vismaz 4 iestādes sacensībās un vismaz 4 novada un reģiona sacensībās., pārgājienos, treniņu izbraukumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p> <p>*Pulciņš sastāv vismaz no vienas komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un rezervistiem.</p>
4. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie pilnveido zināšanas, iemaņas/ prasmes konkrētajā sporta veidā. Notiek izglītojamo sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie/komanda* piedalās vismaz 4 iestādes sacensībās un vismaz 4 novada, reģiona un valsts sacensībās</p>

ar godalgotām vietām, kā arī treniņu izbraukumos, nometnēs un citās aktivitātēs. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

\*Pulciņš sastāv no komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un diviem rezervistiem.

\* komandu sporta veidos

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Interesu izglītības apakšprogrammas	<b>individuālie sporta veidi:</b> orientēšanās sports; vieglatlētika; alpīnisms, kāpšanas sports**; šahs, dambrete; cīņas sporta veidi; teniss; badmintonis un citi individuālie sporta veidi		<b>komandu sporta veidi:</b> Volejbols; basketbols; florbols; futbols; rokasbumba; lakross un interkross; sporta tūrisms; citi komandas sporta veidi.	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	1	11	1
2. izglītības pakāpe	8	2	11	2
3. izglītības pakāpe	8	3	11	3
4. izglītības pakāpe	8	4	*** un divi rezervisti	4

\*\*kritēriji kāpšanas sienas instruktora stundu skaita noteikšanai - 0,25 no alpīnisma vai kāpšanas sporta pulciņam piešķirtā stundu skaita

\*\*\*izglītojamo skaits komandā atbilstoši sporta veidam

8.2. Vispārējās fiziskā sagatavotība (VFS) un „Sporta spēles”, jautās (Dažādu sporta spēļu pamatu apgūšana.)

**Izglītojamo kompetences:** izglītojamie iepazīstas ar dažādām veselību veicinošām fiziskajām aktivitātēm., ar vispārattīstošajiem vingrinājumiem, apgūst dažādu sporta veidu pamatus (sporta spēles, vieglatlētika utt.).

**Darbības rezultatīvais rādītājs:** piedalās vismaz 6 iestādes, starpskolu, novadu un valsts pasākumos (piem., tautas bumba, stafešu skrējienos, tūrisma sacensībās u.c.). Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
nav	10	3

### 8.3. Interesu izglītības apakšprogramma - ugunsdzēsības sports;

1. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie tiek iepazīstināti ar ugunsdzēsēja - glābēja profesijas specifiku, kā arī rīcību nestandarta situācijās. Izglītojamie iepazīstināti ar ugunsdzēsības sporta noteikumiem un inventāru.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītojamie vismaz 2 reizes mācību gadā piedalās pasākumos izglītības iestādē un vismaz 2 reizes mācību gadā piedalās pasākumos novadā, demonstrē zināšanas par rīcību dažādās nestandarta dzīves situācijās. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
2. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie zina fizisko aktivitāšu nozīmību veselības saglabāšanai un nostiprināšanai. Ir apgūtas ugunsdzēsības sporta pamatdarbības un kustības.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Popularizēts veselīgs dzīvesveids vienaudžu vidū vismaz 1 pasākumā izglītības iestādē un vismaz 1 pasākumā novadā. Izglītojamie vismaz 3 reizes mācību gadā piedalās ugunsdzēsības sporta sacensībās vai paraugdemonstrējumos izglītības iestādē un vismaz 3 reizes mācību gadā piedalās ugunsdzēsības sporta sacensībās novadā un/vai reģionā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
3. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst tēmas- ugunsdzēsības aparātu veidi un to izmantošanas iespējas, ugunsdzēsības signalizācija un dūmu detektori, ārkārtējo situāciju tālruņa numuri. Praktiskajās nodarbībās uzlabota fiziskā sagatavotība un prasmes ugunsdzēsības sportā.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Popularizēts veselīgs dzīvesveids vienaudžu vidū vismaz 2 pasākumos izglītības iestādē un vismaz 1 pasākumā novadā. Izglītojamie vismaz 3 reizes mācību gadā piedalās ugunsdzēsības sporta sacensībās vai paraugdemonstrējumos izglītības iestādē un vismaz 4 reizes mācību gadā piedalās ugunsdzēsības sporta sacensībās novadā un valsts mērogā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	1
2. izglītības pakāpe	8	2
3. izglītības pakāpe	8	3

### 9. Kritēriji interešu izglītības programmām - amatniecība

#### 9.1. Interesu izglītības apakšprogramma - kokapstrāde

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie iepazīstas ar ievada instruktāžu, apgūst kokapstrādes pamatprasmes, strādājot ar dažādiem materiāliem. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās vismaz 2 iestādes rīkotajos un vismaz 2 novada rīkotajos pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.</p>
2. izglītības pakāpe	<p><b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie mērķtiecīgi plāno savu ieceri, projektē koka izstrādājumus un strādā pie to izgatavošanas; turpina iepazīties ar instrumentu pareizu lietošanu.</p> <p><b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās vismaz 3 iestādes rīkotajos un vismaz 3 novada rīkotajos pasākumos.</p>

	pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie mērķtiecīgi plāno savu ieceri un strādā pie to izstrādes; izmanto dažādus materiālus izstrādājuma pagatavošanai; prot pareizi strādāt ar darba instrumentiem; <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās vismaz 4 iestādes rīkotajos un vismaz 4 novada un valsts mēroga pasākumos, konkursos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana, pakāpes dalībniekus izvēlas pedagogs; <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās vismaz 4 iestādes rīkotajos un vismaz 4 novada un valsts mēroga pasākumos, konkursos, skatēs, sacensībās. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	8	1
2. izglītības pakāpe	8	2
3. izglītības pakāpe	8	3
4. izglītības pakāpe	8	4

## 9.2. Interešu izglītības apakšprogramma - metālapstrāde

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie iepazīstas ar ievada instruktāžu, apgūst metālapstrādes pamatprasmes, strādājot ar dažādiem materiāliem. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās vismaz 2 iestādes rīkotajos un vismaz 2 novada rīkotajos pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie mērķtiecīgi plāno savu ieceri, projektē metāla izstrādājumus un strādā pie to izgatavošanas; turpina praktizēties instrumentu pareizā lietošanā. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās vismaz 3 iestādes rīkotajos un vismaz 3 novada rīkotajos pasākumos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie mērķtiecīgi plāno savu ieceri un strādā pie to izstrādes; izmanto dažādus materiālus izstrādājuma pagatavošanai; prot pareizi strādāt ar darba instrumentiem; <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās vismaz 4 iestādes rīkotajos un vismaz 4 novada un valsts mēroga pasākumos.



	pasākumos, konkursos. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana, pakāpes dalībniekus izvēlas pedagogs; <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> izglītojamie piedalās vismaz 4 iestādes rīkotajos un vismaz 4 novada un valsts mēroga pasākumos, konkursos, skatēs, sacensībās. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais izglītojamo skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	6	1
2. izglītības pakāpe	6	2
3. izglītības pakāpe	6	3
4. izglītības pakāpe	6	4

## 10. Kritēriji citām izglītošajām interešu izglītības programmām

### 10.1. Interešu izglītības apakšprogramma - skolu muzejs

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> nodarbībās pēta izglītības iestādes vēsturi, iestādes audzēkņu un pedagogu sasniegumus, iestādes tradīcijas, absolventu dzīves ceļus. Prot aprakstīt pārgājienu, ekskursiju, izstādi un skolas pasākumu. Pētnieciskajā darbībā iepazīts ģimenes ciltskoks. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītojamie veido vismaz 2 pasākumus izglītības iestādē un vismaz 2 pasākumus novadā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> pārzin izglītības iestādes muzeja krājumu. Prot krājumu vākt, analizēt, atlasīt vērtīgāko, zina krājuma glabāšanas noteikumus; prot krājumā aprakstīt dokumentus, fotogrāfijas un priekšmetus; prot aprakstīt iestādes tradīciju pasākumus, prot veidot muzeju un iestādes hroniku. Pētnieciskajā darbā vāc ziņas par absolventiem, pedagogiem. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> veido ekspozīciju muzejā. Izglītojamie veido vismaz 3 pasākumus izglītības iestādē un vismaz 2 pasākumus novadā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> apgūst izglītības iestādes muzejnieka (skat. Muzeja likums) darba specifiku un darba metodes. Prot plānot, organizēt un analizēt darbu, prot vadīt un deleģēt pienākumus, prot analizēt un izvirzīt uzdevumus, pieņemt lēmumus, izvēloties darba formas. Pētnieciskajā darbā iesaista visu iestādes kolektīvu. Iepazīstina iestādi ar muzeja darbu un rezultātu. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> veido ekspozīciju muzejā, vada vismaz 6 ekskursijas pa muzeju, veido vismaz 2 tematiskās izstādes gadā, piedalās Muzeju naktī. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	6	1
2. izglītības pakāpe	6	2
3. izglītības pakāpe	6	3

## 10.2. Interesešu izglītības apakšprogramma - tūrisms, novadpētniecība/novada vēsture

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Tiek apgūta materiālu vākšana. Tiek veikti novērojumi. Tiek izmantoti IKT rīki. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> prot stāstīt par pārgājienu un veiktajiem novērojumiem. Izglītojamie veido vismaz 2 pasākumus izglītības iestādē un vismaz 2 pārgājienu, izstādes, prezentācijas u.c. pasākumus novadā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> prot vākt, analizēt, atlasīt vērtīgāko, zina materiālu glabāšanas noteikumus; prot veidot pārgājienu aprakstus. Tiek izmantoti IKT rīki. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> veido pārgājienu aprakstus elektroniskā vidē (izglītības iestādes/novada mājas lapā vai sociālo mediju lapā, blogā, instagram, youtube vai citās vietnēs). Izglītojamie veido vismaz 2 pasākumus izglītības iestādē un vismaz 3 pārgājienu, izstādes, prezentācijas u.c. pasākumus novadā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> prot plānot, organizēt un analizēt darbu, prot vadīt un deleģēt pienākumus, prot analizēt un izvirzīt uzdevumus, pieņemt lēmumus, izvēloties darba formas. Tiek izmantoti IKT rīki. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> veido pārgājienu aprakstus elektroniskā vidē (izglītības iestādes/novada mājas lapā vai sociālo mediju lapā, blogā, instagram, youtube vai citās vietnēs). Izglītojamie veido vismaz 3 pasākumus izglītības iestādē un vismaz 4 patstāvīgi izstrādātus un noorganizētus pārgājienu, izstādes, prezentācijas u.c. pasākumus novadā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	6	1
2. izglītības pakāpe	6	2
3. izglītības pakāpe	6	3

## 10.3. Interesešu izglītības apakšprogramma - mazpulks;

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> tiek radīta izglītojamo interese par dzimto pagastu, savu valsti. Izglītojamie tiek vispārīgi iepazīstināti ar lauksaimniecības
----------------------	---

pakāpe	nozarēm. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītojamie veido vismaz 2 pasākumus izglītības iestādē un vismaz 2 pasākumus novadā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie apgūst uzņēmējdarbības pamatus. Rūpējas par brīvā laika organizēšanas bērniem un jauniešiem. Projektu un pētījumu rakstīšanas apmācība. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītojamie piedalās vismaz 3 pasākumos izglītības iestādē un vismaz 3 pasākumos novadā un/vai reģionā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamie interesējas par ekoloģiski tīras vides saglabāšanu un resursu taupīšanu, veic nelielus pētījumus šajās jomās. Pēc izglītojamo spējām, darbojas mazpulku valdē. <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītojamie piedalās vismaz 3 pasākumos izglītības iestādē un vismaz 4 pasākumos novadā un/vai valstī. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

#### Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulcinam

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulcinā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulcinam
1. izglītības pakāpe	6	1
2. izglītības pakāpe	6	2
3. izglītības pakāpe	6	3

10.4. **Citas izglītojošas interešu izglītības apakšprogrammas** (valodu apguve, debašu klubi, jauniešu radošās iniciatīvas grupas, mājsaimniecības pulciņš, dzīvesziņas pulciņš, stila mācība, fiziskā izglītība un veselība ūdenī, darbam ar jaunatni, jaunsargi u.c.)

#### Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamo ieinteresēšana pamatiemaņu apgūvē; audzēkņi spēj atveidot iegaumēto, iemācīto; <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītojamie piedalās/veido vismaz 2 pasākumos izglītības iestādē un vismaz 2 pasākumos novadā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
2. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> izglītojamo zināšanu pilnveidošana un paaugstināšana; konkrēto zināšanu pamatu apgūšana; izglītojamie spēj pielietot zināšanas pēc parauga vai līdzīgās situācijās; <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītojamie piedalās/veido vismaz 3 pasākumos izglītības iestādē un vismaz 3 pasākumos novadā. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
3. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> talantīgo izglītojamo atlase; izglītojamo sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai; meistarības pilnveidošana; audzēkņi spēj pielietot zināšanas, prasmes un iemaņas; <b>Darbības rezultatīvais rādītājs:</b> Izglītojamie piedalās/veido vismaz 4 pasākumos izglītības iestādē un vismaz 4 pasākumos novadā un valstī. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.
4. izglītības pakāpe	<b>Izglītojamo kompetences:</b> meistarības attīstīšana un nostiprināšana; audzēkņi spēj rīkoties radoši jaunās nestandarta situācijās, pielietojot iegūtās zināšanas un prasmes;

**Darbības rezultatīvais rādītājs:** Izglītojamie piedalās/veido vismaz 4 pasākumos izglītības iestādē un vismaz 4 pasākumos novadā, valstī vai starptautiskā mērogā. Gūst godalgotas vietas. Karjeras attīstības atbalsta pasākumi.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības pulciņam:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā pulciņā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienam pulciņam
1. izglītības pakāpe	10	2
2. izglītības pakāpe	10	3
3. izglītības pakāpe	10	4
4. izglītības pakāpe	10	5